

Podstawowe kryteria skali ocen z przyrody:

Ocena celująca:

1. Uczeń posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować
2. Uczeń potrafi samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla danej klasy
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi je zastosować w sytuacjach praktycznych
3. Wyróżnia się aktywnością na tle klasy
4. Sprawnie potrafi obserwować przyrodę i wyciągać właściwe wnioski
5. Wyróżnia się dbałością o własne zdrowie przez utrzymanie czystości ciała i zachowanie zasad żywienia
6. Zawsze odrabia zadania domowe

Ocena dobra:

1. Uczeń opanował wiadomości pozwalające na zdobywanie dalszej wiedzy
2. Potrafi dobrze zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach praktycznych
3. Jest aktywny na lekcjach
4. Potrafi obserwować przyrodę i zna jej podstawowe cechy (pogodę, rośliny, zwierzęta)
5. Potrafi dbać o własne zdrowie przez utrzymanie czystości ciała i zachowanie zasad higieny żywienia
6. Odrabia zadania domowe

Ocena dostateczna:

1. Uczeń poznał podstawowe pojęcia umożliwiające dalszą naukę
2. Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w sytuacjach praktycznych przy pomocy nauczyciela
3. Potrafi dostrzegać zmiany w przyrodzie, opisać wygląd roślin i zwierząt wg instrukcji
4. Podejmuje próby zmiany złych nawyków w zakresie zachowania zasad higieny ciała i żywienia
5. Mało aktywny na lekcjach
6. Nie zawsze odrabia zadania domowe

Ocena dopuszczająca:

1. Posiadane wiadomości i pojęcia są niewystarczające
2. Dostrzega zmiany w przyrodzie i potrafi opisać wygląd roślin i zwierząt przy pomocy nauczyciela
3. Nie podejmuje próby zmiany złych nawyków w zakresie dbałości o własne zdrowie
4. Niechętnie bierze udział w lekcjach

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonej programem nauczania dla danej klasy