

Podstawowe kryteria skali ocen z plastyki:

Ocena celująca:

1. Uczeń posiada wiadomości umiejętności wykraczające poza program nauczania i potrafi je zaprezentować
2. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, reprezentuje swoją szkołę we wszystkich proponowanych przez nauczyciela konkursach plastycznych
3. Zawsze jest nienagannie przygotowany do zajęć plastycznych (samodzielnie wykonuje zadania, proponuje własne rozwiązania projektowe, samodzielnie organizuje swoje miejsce pracy),
4. Nigdy nie odmawia wykonania zadania, przeważnie sam się ochoczo zgłasza

Ocena bardzo dobra:

1. Jest aktywny na lekcji,
2. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, reprezentuje swoją szkołę we wszystkich proponowanych przez nauczyciela konkursach plastycznych
3. Systematycznie przygotowuje się do zajęć plastycznych (przynosi potrzebne na lekcję materiały
5. Samodzielnie organizuje swoje miejsce pracy

Ocena dobra:

1. Nie wymiguje się od pracy,
2. Jest aktywny na lekcji;
3. -Nie przeszkadza kolegom w pracy;
4. Samodzielnie wykonuje zadania zgodnie z tematem i estetycznie;
5. Współpracuje w grupie;
6. Sporadycznie uczestniczy w konkursach plastycznych

Ocena dostateczna:

1. Samodzielnie organizuje miejsce pracy;
2. Rzadko uczestniczy w kulturze i w konkursach szkolnych,
3. Wykonuje pracę korzystając sporadycznie z pomocy nauczyciela,
4. Zdarza mu się nie przygotować do zajęć

Ocena dopuszczająca

1. Wykonuje większość prac plastycznych niedbale i tylko przy pomocy nauczyciela
2. Nie wykazuje zainteresowania lekcją i wykonywanymi pracami plastycznymi
3. Nie uczestniczy w kulturze ani w konkursach
4. Nie przeszkadza koleżankom i kolegom;
5. Rzadko przygotowuje się do zajęć plastycznych

Ocena niedostateczna

1. Nie wykonuje większości prac plastycznych nawet przy pomocy nauczyciela
2. Nie wykazuje zainteresowania lekcją i wykonywanymi pracami plastycznymi
3. Nie uczestniczy w kulturze ani w konkursach
4. Przeszkadza koleżankom i kolegom;
5. Nigdy nie przygotowuje się do zajęć plastycznych