

Podstawowe kryteria skali ocen z języka polskiego:

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń słucha ze zrozumieniem
2. Buduje wypowiedzi mówione i pisane zgodnie z intencją i okolicznościami (w związku z sytuacjami życiowymi i lekturą)
3. Rozpoznaje i tworzy wypowiedzi informujące, opisujące, wartościujące oraz służące wyrażaniu opinii
4. Czyta głośno i wyraziście (z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa) różnego rodzaju teksty
5. Słucha ze zrozumieniem
6. Uczeń jest kreatywny w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy

Ocena dobra:

1. Mówi płynnie z poprawną i wyraźną artykulacją
2. Sprawnie mówi, słucha, czyta i pisze w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych prywatnych i publicznych
3. Słucha uważnie i ze zrozumieniem rozmaitych wypowiedzi
4. Czyta głośno i wyraziście różnego rodzaju teksty
5. Pisze teksty kierowane do różnych adresatów i w różnorodnych celach z troską o kompozycję (plan, tytuł, akapit)

Ocena dostateczna:

1. Uczeń czyta i słucha ze zrozumieniem
2. Dość sprawnie komunikuje się z otoczeniem
3. Pisze teksty bez wyraźnej troski o kompozycję oraz o poprawność gramatyczną, interpunkcyjną, ortograficzną i stylistyczną

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń ma trudności z cichym czytaniem ze zrozumieniem ukierunkowanym na wybór istotnych treści (trudności z koncentracją uwagi)
2. Ma problemy ze słuchaniem ze zrozumieniem
3. Słaba komunikacja z otoczeniem
4. Uczeń ma problemy z poprawnym i wyraźnym odczytaniem na głos tekstu z odpowiednim znaczeniem logicznym oraz z redagowaniem różnych form wypowiedzi

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie opanował techniki czytania
2. Nie rozumie czytanego i słuchanego tekstu
3. Bardzo słaba komunikacja z otoczeniem
4. Bardzo słabo redaguje wypowiedzi pisemne