

Podstawowe kryteria oceniania języka angielskiego

1. Ocenianie na I etapie edukacyjnym zgodnie ze Statutem Szkoły

2. Ocenianie na II i III etapie edukacyjnym:

a) W czasie semestru uczeń otrzymuje ocenę za:

- wypowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- prace pisemne
- zadania domowe
- ćwiczenia praktyczne
- pracę twórczą

b) Ocenianie podczas lekcji języka angielskiego:

Ocena celująca

- **słownictwo i gramatyka** - bezbłędnie i sprawnie rozwiązuje objęte programem nauczania zadania gramatyczne, operuje w pełni słownictwem objętym programem, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym
- **sluchanie** - potrafi odtworzyć szczegóły usłyszanego tekstu lub rozmowy, z łatwością rozróżnia dźwięki
- **mówienie** - samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania, potrafi prowadzić swobodną i płynną rozmowę, wykazuje się inwencją twórczą
- **pisanie** - potrafi napisać tekst zawierający trudniejsze struktury gramatyczne i bogate słownictwo, nie popełnia błędów w pisowni i interpunkcji, wykazuje się inwencją twórczą

Ponadto osiąga sukcesy w konkursach szkolnych.

Ocena bardzo dobra

- **słownictwo i gramatyka** - potrafi poprawnie operować strukturami i słownictwem objętymi programem nauczania, sprawnie korzysta ze słownika dwujęzycznego
- **sluchanie** - rozumie ogólny sens tekstów i rozmów i wyławia kluczowe informacje, z łatwością rozróżnia dźwięki

- **mówienie** - potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie, posługuje się dużym zakresem słownictwa, umie w naturalny sposób zabrać głos w rozmowie, popełnia drobne błędy fonetyczne nie utrudniające komunikacji
- **pisanie** - potrafi napisać tekst oparty na strukturach gramatycznych i słownictwie zawartych w programie nauczania, rzadko popełnia błędy w pisowni i interpunkcji
Ponadto uczeń musi wykazywać bardzo dobry stosunek do przedmiotu i obowiązkowość

Ocena dobra

- **słownictwo i gramatyka** - potrafi poprawnie operować większością struktur zawartymi w programie nauczania, na ogół używa szerokiego słownictwa odpowiedniego do z słuchanie - zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów i rozmów, wyławia z nich większość kluczowych informacji, w większości rozróżnia dźwięki
- **mówienie** - przeważnie potrafi przekazać wiadomość, popełnia czasem zauważalne błędy, stara się zabierać głos w rozmowie, można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności
- **pisanie** - potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania, korzystając z podstawowego zakresu struktur i słownictwa objętego programem nauczania, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji, chociaż czasem popełnia błędy
Ponadto uczeń musi odrabiać zadania domowe itd.

Ocena dostateczna

- **słownictwo i gramatyka** - potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami i słownictwem objętymi programem nauczania, ma problemy z prawidłową budową zdań i doбором słownictwa
- **słuchanie** - zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów oraz wyłowić część kluczowych informacji, rozróżnia większość dźwięków i rozumie polecenia nauczyciela
- **mówienie** - czasem potrafi przekazać wiadomość, popełnia sporo błędów, dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, na ogół można go zrozumieć
- **pisanie** - próbuje formułować pełne zdania, korzystając z prostych struktur i podstawowego słownictwa objętego programem nauczania, popełnia błędy w pisowni i interpunkcji

Ocena dopuszczająca

- **słownictwo i gramatyka** - operuje niewielką ilością struktur i słownictwa objętymi programem nauczania, popełniając błędy w budowie zdań i stosowaniu odpowiedniego słownictwa
 - **sluchanie** - czasami potrafi zrozumieć bardzo ogólny sens niezwykle prostych tekstów i rozmów, wyławia z trudnością jakiegokolwiek informacje, z pomocą wykonuje polecenia nauczyciela
 - **mówienie** - czasem potrafi przekazać wiadomość, popełnia wiele błędów, rzadko z powodzeniem zabiera głos w rozmowie, często odtwarza wyrazy zgodnie z ich formą graficzną (tak jak napisane)
 - **pisanie** - nieprawidłowo formułuje proste zdania, używa ubogiego zakresu słownictwa, pisownia w większości niepoprawna
- Ponadto wymagana jest obecność i chęci do nauki

Ocena niedostateczna

- **słownictwo i gramatyka** - nie potrafi operować prostymi strukturami ani zastosować podstawowego zakresu słownictwa objętego programem nauczania
- **sluchanie** - nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu niezwykle prostych tekstów i rozmów (nawet przy wielokrotnym powtórzeniu)
- **mówienie** - nie potrafi prawidłowo zareagować w typowej sytuacji językowej
- **pisanie** - nie potrafi napisać prostego pełnego zdania, popełnia liczne błędy w pisowni, pisze tak jak słyszy

Ponadto często używa pomocy w postaci ściąg na lekcji, jest nieprzygotowany do zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego itd.

c) Prace pisemne obejmujące działy programowe są obowiązkowe.

- w razie nieobecności uczeń pisze prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin nie dłuższy niż dwa tygodnie).
- prace pisemne (obejmujące działy programowe) muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa pracy pisemnej jest obowiązkowa i musi być dokonana w okresie dwóch tygodni od otrzymania za nią oceny.

d) Na każdej lekcji uczeń może zdobyć jeden „+” za aktywność. Nauczyciele przedmiotowi ustalają samodzielnie kryterium przeliczania plusów na ocenę. Przeliczanie plusów zgodnie ze Statutem Szkoły.

Nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń lub przedmiotowego powoduje otrzymanie przez ucznia „-”. Przeliczanie minusów zgodnie ze Statutem Szkoły

Przy wystawianiu oceny semestralnej / rocznej ocena uzyskana z pracy pisemnej z działu programowego, ma najistotniejsze znaczenie.

-ocenie uzależnia się od indywidualnych możliwości wkładu pracy ucznia.

e) Zasady informowania rodziców ucznia o przewidywanych stopniach zgodnie ze Statutem Szkoły