

Podstawowe kryteria skali ocen z geografii:

Ocena celująca:

1. Wiedza ucznia wybiega poza program nauczania

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
2. Bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
3. Sprawnie czyta mapę
4. Wyróżnia się wiedzą i aktywnością na tle klasy

Ocena dobra:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na zrozumienie dalszej wiedzy
2. Ma dobrą orientację na mapie
 2. Przygotowuje się do zajęć
 3. Jest aktywny na lekcji
 4. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

Ocena dostateczna:

1. Uczeń opanował wiadomości, które pozwalają mu na zdobywanie dalszej wiedzy
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału objętego programem nauczania
3. Słabo czyta mapę
4. Wykazuje słabe zainteresowanie przedmiotem
5. Mała aktywność na lekcji

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności potrzebnych do dalszego zdobywania wiedzy
2. Bardzo słaba orientacja na mapie
3. Niechętnie bierze udział w lekcji
4. Popołnia liczne błędy
5. Nie przygotowuje się do lekcji

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości określonych programem nauczania dla danej klasy
2. Braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu