

Kryteria oceny z przedmiotu fizyka

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- określić czym zajmuje się fizyka,
- korzystać ze źródeł wiedzy fizycznej przy rozwiązywaniu zadań,
- przeprowadzać podstawowe pomiary obserwacje i doświadczenia z pomocą nauczyciela,
- podać wykorzystanie niektórych zjawisk fizycznych,
- podać jednostki najbardziej znanych wielkości fizycznych,

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi:

- obsługiwać się najprostszymi przyrządami fizycznymi,
- wykorzystać podręcznik do nauki fizyki,
- przeprowadzać pomiary, obserwacje i doświadczenia wg instrukcji,
- podać najważniejsze wielkości fizyczne i ich jednostki,
- z pomocą nauczyciela wskazać różnice między właściwościami a zjawiskami fizycznymi,

Ocena dobra

Uczeń potrafi:

- zdefiniować pojęcia fizyczne,
- wykorzystać inne źródła niż podręcznik do fizyki,
- odróżniać działy fizyki i wiedzieć czym one się zajmują,
- samodzielnie przeprowadzać obserwacje i doświadczenia,
- wykonywać pomiary wielkości fizycznych i znać ich jednostki,
- znaleźć dane szukane i odpowiedni wzór do prostych zadań.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi:

- wykorzystywać różne źródła w uczeniu się fizyki,
- opisać dziedziny fizyki i omówić zakres ich działania,
- samodzielnie przeprowadzać obserwacje i doświadczenia zapisując spostrzeżenia i wnioski,
- wykonywać pomiary wielkości fizycznych znając ich jednostki, wielokrotności i podwielokrotności,
- rozwiązywać proste zadania rachunkowe i problemowe.

Ocena celująca

Uczeń potrafi:

- zaprezentować wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwijać swoje umiejętności,
- uczestniczyć w organizowanych konkursach fizycznych lub ogólnoprzyrodniczych,
- w miarę możliwości wykonać pomoc naukową na rzecz szkoły, ;
- pomagać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji będąc asystentem lub odczytując referat.